



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Utenos kolegijos

DANTŲ TECHNOLOGIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS

(valstybinis kodas – 653B84001)

VERTINIMO IŠVADOS

**EVALUATION REPORT
OF *DENTAL TECHNOLOGY* (653B84001)
STUDY PROGRAMME
at Utena College**

Grupės vadovas:
Team Leader:

Dr. Žymantė Jankauskienė

Grupės nariai:
Team members:

Prof. dr. Vytautė Pečiulienė

Petras Ralys

Vaclovas Ališauskas

Išvados parengtos lietuvių kalba
Report language - Lithuanian

Vilnius
2012

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	<i>Dantų technologija</i>
Valstybinis kodas	653B84001
Studijų sritis	Biomedicinos mokslai
Studijų kryptis	Medicinos technologijos
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Medicinos technologijų profesinis bakalauras Dantų techniko kvalifikacija
Studijų programos įregistravimo data	2001-08-31

INFORMATION ON ASSESSED STUDY PROGRAMME

Name of the study programme	<i>Dental Technology</i>
State code	653B84001
Study area	Biomedical Sciences
Study field	Medical Technologies
Kind of the study programme	College studies
Level of studies	First
Study mode (length in years)	Full-time studies (3)
Scope of the study programme in credits	180
Degree and (or) professional qualifications awarded	Professional Bachelor's Degree in Dental Technology, Qualification of Dental Technology
Date of registration of the study programme	2001-08-31

© Studijų kokybės vertinimo centras
The Centre for Quality Assessment in Higher Education

TURINYS

I. ĮŽANGA	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ	4
2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai	4
2.2. Programos sandara.....	6
2.3. Personalias	7
2.4. Materialieji ištekliai.....	8
2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas	9
2.6. Programos vadyba	10
III. REKOMENDACIJOS	11
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS.....	12

I. ĮŽANGA

Utenos kolegijos (toliau – UK) Medicinos technologijų studijų krypties pirmosios pakopos vykdoma studijų programa *Dantų technologija* (toliau – Programa) vertinama remiantis aukštosios mokyklos pateikta savianalizės suvestine, jos priedais ir vizito į UK metu gauta informacija iš susitikimų su UK Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos fakulteto administracija, savianalizės suvestinės rengimo grupe, Programos dėstytojais ir studentais, Programos absolventais ir darbdaviais bei susipažinimo su Programos įgyvendinimui būtina materialine baze. Programa vertinama pagal šešias vertinamąsias sritis: programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai, programos sandara, personalas, materialieji ištekliai, studijų eiga ir jos vertinimas, programos vadyba.

Studijų programos paskirtis rengti aukštąjį profesinį išsilavinimą turinčius, aktyvius, kūrybiškai ir kritiškai mąstančius profesionalius dantų technikus, gebančius savarankiškai dirbti įvairiose dantų technikų laboratorijose.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai

Būsimų specialistų profesinio lauko tyrimai yra svarbūs siekiant apibrėžti būtinas bendrąsias ir dalykines kompetencijas, planuojant specialistų poreikį darbo rinkoje bei numatant šių specialistų profesinės raidos perspektyvas. Gaila, kad kalbėdami apie dantų technologijų specialistų poreikį, savianalizės suvestinės autoriai pateikia “...Kravitz A. S., Treasure E. T.¹, atliktą burnos sveikatos analizę, kad Lietuvoje 15 proc. 65 ir daugiau metų populiacijos netekę dantų arba visiškai bedančiai, apie 15 proc. jauno amžiaus žmonių reikalingos restauracijos, atstatant karieso pažeistus dantis, ar netekus jų...” Toks teiginys nėra pagrindas sieti dantų technikų ruošimą ir jų poreikį Lietuvoje. Šiuo klausimu savianalizės suvestinės autoriai galėjo plačiau panagrinėti gydytojų odontologų, gydytojų odontologų specialistų ortopedų ir ortodontų santykį. Laukiančių pacientų eilės yra labai abstraktus dalykas, sietinas su šalies ekonomine padėtimi, todėl šios analizės teiginius negalėtume tiesiogiai sieti su dantų technikų stygiu.

Tai koleginių studijų profesinio bakalauro programa, kurios tikslas – parengti aukštos kvalifikacijos dantų technikus, gebančius: savarankiškai gaminti dantų protezus ir ortodontinius aparatus, parenkant medžiagas, įrangą ir įvairias gamybos technologijas, diegti naujas dantų protezų gamybos technologijas, pagrindžiant tyrimais, bendradarbiauti su kitais asmens sveikatos

¹ Council of European Dentists MANUAL OF DENTAL PRACTICE version 4.1 (2009)

priežiūros specialistais ir organizuoti dantų technikų laboratorijos veiklą. Autorių deklarasavimas, kad dantų technikų profesinis rengimas reikalauja kitokio požiūrio, ypač pereinant į aukštesnį šeštąjį profesinio rengimo lygmenį, turėtų būti labiau atspindėtas, kalbant apie programinius tikslus ir ugdomas kompetencijas, kurios leistų labiau atskleisti vykdomos studijų programos aukštojo mokslo išsilavinimui keliamus reikalavimus. Pateiktame dokumente studijų programos tikslai yra pakankamai siauri.

Studijų programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai yra apibrėžti, aiškūs, tačiau reikėtų juos skelbti viešai, nes tokiu būdu būtų geriau pristatoma studijų programa būsimiems studentams, jų tėveliams, darbdaviams. Savianalizės suvestinėje rašoma, kad „Studijų programos tikslai atitinka profesinės veiklos sritis, pagal kurias atitinkamai suformuluoti studijų programos rezultatai atspindintys būsimąjį specialisto – dantų techniko profesines kompetencijas. Siekiant studijų tikslų, yra numatyti įvairūs mokymo ir mokymosi metodai bei strategijos, kurie leidžia išugdyti bendruosius (komunikacinius, informacinius, komandinio darbo, sprendimų priėmimo, atsakomybės, etiškumo ir kitus) gebėjimus“. Norėtųsi, kad šie teiginiai būtų detalčiau atspindėti per ugdomas kompetencijas, apie kurias užsimenama. O juk tai yra vienas pagrindinių akcentų.„Baigęs dantų techniko rengimo programą specialistas įgyja **specialiąsias kompetencijas**, kurios atitinka studijų rezultatus (žiūr. 3 lentelę ir P6 priedą) ir bendrąsias kompetencijas, apibrėžiamas bendraisiais gebėjimais (žiūr. P6 priedą). *Bendrieji gebėjimai* ugdomi integruotai visuose studijų dalykuose, o mokymo metodai apgalvojami taip, kad apimtų ir numatytų bendrųjų kompetencijų ugdymą (žiūr. P1 priedą)“. Studijų programos komitetui vertėtų pasitarti su dalykų dėstytojais, dėl tokio pasirinkto metodologinio sprendimo. Įdiegus Europos kreditų perkėlimo ir kaupimo sistemos elementus į nacionalinę aukštojo mokslo sistemą, siekiame, kad savivaldus studentas aiškiai suvoktų būsimą specialisto profesinį portretą ir studijų programos rezultatai leistų jam efektyviai siekti šių kompetencijų įgijimo. Galimybė matuoti kompetencijų įgijimo pažangą, panaudojant studijų ir vertinimo metodus yra būtina studijų orientacijos į studentą sąlyga. Tačiau, jei studentas siekia viso sąrašo bendrųjų kompetencijų ir studijų dalykai neformuluoja dalykų rezultatų, neplanuoja konkrečių vertinimo užduočių pažangai matuoti, ar visuotinis bendrųjų kompetencijų integravimas į dalykus, negali pasireikšti netikėtu būdu, kad bendrųjų kompetencijų neugdys joks studijų dalykas.

Dantų technologijos studijų programoje apibrėžti studijų rezultatai, programos turinys ir suteikiama kvalifikacija dera tarpusavyje, atspindi programos profilį ir siejasi su veiklomis, kurioms vykdyti rengiami specialistai, atitinka studijų rūšį, pakopą, kvalifikacijų lygį.

2.2. Programos sandara

Utenos kolegijos Dantų technologijos studijų programa faktiškai atitinka laipsnį suteikiančių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programų bendrųjų reikalavimų aprašą. Dantų technologijos studijų programa studijų apimtimi atitinka teisės aktų keliamus reikalavimus. Studijų programą sudaro 180 kreditų (4800 valandų), nuolatinių studijų forma, studijų trukmė - 3 metai, studijų metinė apimtis yra 60 kreditų. Tačiau netiksliai savianalizės dokumente grupuojami kreditai ir valandos pagal atskiras dalykų grupes ir ypač pateikiant situaciją apie profesinės veiklos praktikas.

.....Programos studijų planą sudaro:

- *Bendrieji koleginių studijų dalykai.* Bendra šių dalykų studijų apimtis - 15 kreditų (380 akad. val.). Tai sudaro 8,3 proc. programos apimties;
- *Studijų krypties dalykai.* Bendra šių dalykų studijų apimtis – 96 kreditai (2578 akad. val.). Tai sudaro 53,3 proc. studijų programos apimties;
- *Kolegijos nustatytiems ir studentų pasirinkimams dalykams* skiriama 15 kreditų, o *laisvai pasirinkimams dalykams* skiriama 9 kreditai. Viso – 24 kreditai skiriami dalykams ir 6 kreditai praktikoms², todėl studentų pasirinkimui visoje studijų programoje numatyta 30 kreditų (798 akad. val.). Tai sudaro – 16,7 proc.;
- *Profesinės veiklos praktikoms* skiriama 36 kreditai iš jų 30 kreditų (944 akad. val.) profesinės veiklos praktikoms. Tai sudaro 16,7 proc. visos programos apimties.
- *Baigiamajam darbui* skiriami 9 kreditai (100 akad. val.), iš jų 30 val. kontaktinio darbo su baigiamojo darbo vadovu (5 proc. visos programos apimties)“....

„Dantų technologijos studijų programos struktūra: paskaitoms skiriama – 566 akad. valandų (11,8 proc.); pratyboms skiriama – 1088 akad. val. (22,7 proc.); konsultacijoms – 535 akad. val. (11,1 proc.); savarankiškam darbui skiriama – 2611 akad. val. (54,4 proc.)“.....

Manualinių įgūdžių suformavimui skirtoje programoje savarankiškam darbui yra skiriama – 2611 akad. val. Profesinė praktika neturėtų būti siejama su savarankišku darbu. Jos susiejimas iškraipo programai keliamų reikalavimų valandinį pasiskirstymą.

Dantų technologijos studijų programoje numatomų per semestrą studijuojamų dalykų skaičius ne didesnis kaip 7; semestro kreditų skaičius – 30, savaitinių valandų skaičius ne daugiau kaip 28 val. kontaktinio laiko per savaitę. Kiekvieno semestro pabaigoje studentai laiko egzaminus arba studijuojami dalykai užbaigiami studento savarankiškai atliktu darbu (projektu). Profesinės veiklos praktikos vyksta 3 etapais.

² Supervizijos krypties ir baigiamosios praktinės užduoties rengimas

Dantų technologijos studijų plano sudarymas buvo grindžiamas studijų programos rezultatų nuoseklumu ir eiliškumu, siekiant užtikrinti dėstomų dalykų loginius ryšius bei seką. Jų aprašuose pateikiama trumpa anotacija, dalyko tikslai ir dalyko studijų rezultatai, pateikiamas dalyko studijų planas, užsiėmimų turinys, studijų metodai, studentų pasiekimo vertinimo tvarka ir rekomenduojama literatūra.

Dantų technologijos studijų programos bendrųjų koleginių studijų dalykai skirti studento pasaulėžiūros, profesinės etikos, teisės, informacijos paieškos įgūdžiams, dokumentų valdymui įgyti bei profesinei kalbai tobulinti, tačiau reikėtų peržiūrėti atskirų dalykų anotacijas ir jų atitikimą dėstomai studijų programai.

Nors rengiant dėstomų dalykų aprašus, temos pateikiamos logine seka, prisilaikant taksonomijos principų: nuo žinojimo prie suvokimo, nuo taikymo - prie analizės, sintezės bei įvertinimo, bet kalbant apie dalykinių kompetencijų ugdymą, svarbu, kad tikslai atitiktų rezultatus, atsižvelgiant į studijų programos tikslus, kai kuriuose aprašuose reikėtų sumažinti reikalavimus keliamus ypač gebėjimams susijusiems su pacientu. Daugelio dalykų studijų temos ir numatyti programos studijų rezultatai tarpusavyje dera. Ne visur dera suteiktas kreditų skaičius ir dėstomo dalyko apimtis.

2.3. *Personalas*

Programos vykdymui pasitelktas personalas pilnai atitinkantis teisės aktų reikalavimus. Dėstytojų kolektyvas jaunas, ambicingas. Pagal pateiktus duomenis dėstytojų kvalifikacija ir skaičius tinkamas numatomiems studijų rezultatams pasiekti. Bendraujant su dėstytojais reikia pabrėžti, kad aukštoji mokykla viduje per mažai dėmesio skiria dėstytojų, tiesiogiai vykdančių studijų programą, profesiniam tobulėjimui. Didesnis dėmesys turėtų būti skiriamas mokslo tiriamųjų darbų vykdymui. Iš viso programoje dėsto 28 dėstytojai, o studijuoja 106 studentai. Iš viso programoje yra 8,0 dėstytojų etatai. Teorijos paskaitos jungiamos į akademinius srautus. Šiek tiek neaiškus yra studentų darbas pratybų metu, nes teigiama, kad yra du pogrupiai po 9 ir vienas – 14. Šiek tiek kelia abejonių pogrupio su 14 asmenų, individualių darbo vietų užtikrinimas. „Pratybų, seminarų metu studentai dirba atskiromis grupėmis - pogrupiais, t. y. vienam dėstytojui tenka ..?.. studentų. Jei praktiniams užsiėmimams yra reikalinga speciali darbo vieta ar specialios technologijos, akademinė grupė skirstoma į pogrupius: du pogrupiai po 9 studentus, o vienas 14 studentų.”

2.4. Materialieji ištekliai

Utenos kolegijoje Dantų technologijų studijų programai vykdyti yra tinkama, pakankama imli studijoms edukacinė aplinka. Praktikos yra atliekamos ne Kolegijoje, o Lietuvos Respublikos odontologų rūmų licencijas turinčiose dantų protezų gaminimo laboratorijose, su kuriomis yra sudaromos tikslinės sutartys.

Metodiniai ištekliai pakankami. Mokomosiose laboratorijose naudojama tinkama bendroji įranga ir prietaisai. Visos laboratorijos aprūpintos dantų techniškais stalais su kėdėmis, mikrovarikliais bei kietųjų dalelių traukomis.

Fiksuotų dantų protezų gaminimo mokomieji procesai vykdomi laboratorijose, kuriose yra tam tikslui skirti įrengimai ir prietaisai: termomatai, vaško vonelės, vibrostaliukai, vakuuminis gipso maišytuvas, sausas ir šlapias gipso trimeriai, modelių pjaustymo aparatas, modelių gręžimo aparatas Renfert, paralelometrai, frezeriai, vaško kaitinimo krosnelė KAWO, liejimo aparatas Kulzer, liečių nupjovimo aparatas, smėliasrovės su traukom Renfert, litavimo aparatas Tesla, garų aparatas Reitel, šviesos polimerizacijos aparatas Heraeus, keramikos degimo krosnelės Kulzer, poliravimo aparatas, ultragarso vonelė, dantų spalvos nustatymo aparatas ZFX.

Išimamų dantų protezų gaminimo mokomieji procesai vykdomi laboratorijose, kuriose, panašiai kaip ir fiksuotų dantų protezų gaminimo procedūroms, naudojami tam tikslui skirti įrengimai ir prietaisai: termomatai, vibrostaliukai, vakuuminis gipso maišytuvas, sausas ir šlapias gipso trimeriai, paralelometrai, frezeriai, vaško kaitinimo krosnelė KAWO, liejimo aparatas Kulzer, liečių nupjovimo aparatas, smėliasrovės su traukom Renfert, litavimo aparatas, poliravimo aparatas, ultragarso vonelė, smėliasrovė su trauka Renfert, litavimo aparatas, garų aparatas Steamy, kiuvečių presas, polimerizacijos vonia, vaško išplovimo mašina, dubliavimo aparatas, mikrobangų krosnelė, termoplastiko polimerizacijos sistema Bredent, elektropoliravimo aparatas, poliravimo aparatas, ultragarso vonelė, dantų spalvos nustatymo aparatas ZFX.

Fiksuotų ir išimamų dantų protezų gaminimo mokymai vykdomi, modelius įgipsavus į okliudatorius; laboratorija taip pat turi, bet ribotą kiekį artikuliatorių. Galima būtų išplėsti bazę, papildant ją artikuliatoriais, imituojančiais sąvarinės galvos judesius.

Utenos kolegija jau turi įsigijusi ir artimiausiu metu studentus pradės mokyti gaminti dantų protezus CAD - CAM (kompiuterinio skenavimo - frezavimo) sistemoje. Tam jau yra įrengtos 6 kompiuterizuotos darbo vietos.

Kabinetuose ir laboratorijose kaupiama praktinių užsiėmimų metodinė medžiaga, kuria naudojasi ir dėstytojai, ir studentai. Medžiaga pritaikyta mokymo metodams. Dėstytojų parengti konspektai, metodinė medžiaga, savarankiško darbo užduotys, praktinių ir laboratorinių darbų aprašymai yra patalpinti kolegijos Moodle ir FirstClass aplinkose. Studentams suteikti prieigos slaptažodžiai.

Studentai gali naudotis biblioteka. Utenos kolegijos bibliotekoje yra bendroji skaitykla, kurioje yra 36 darbo vietos, internetinė skaitykla, kurioje yra 20 kompiuterizuotų darbo vietų.

Studijų programai realizuoti yra naudojamosi Utenos kolegijos ir Vilniaus universiteto išleista knyga: Kaulinienė Z., Mameniškis V., Paškevičienė S. „Dantų technologija: teorija ir praktika“ (2008 m.), taip pat Paškevičienės S. „Dantų technologija: teorija ir praktika“ (2008 m.) ir kitais leidiniais.

2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas

Studentų priėmimas organizuojamas vadovaujantis Mokslo ir studijų įstatymu bei Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl asmenų, pretenduojančių 2011 ir 2012 studijų metais į valstybės finansuojamas pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų vietas, mokymosi rezultatų minimalių rodiklių nustatymo“ ir Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl geriausiai vidurinio ugdymo programą baigusios eilės sudarymo 2011 m. tvarkos aprašo patvirtinimo“. Į kolegiją priimama, vadovaujantis priėmimo į Utenos kolegiją taisyklėmis, o studentų bendrasis priėmimas vykdomas per Lietuvos aukštųjų mokyklų asociaciją bendrajam priėmimui organizuoti (LAMA BPO) pagal bendrojo priėmimo taisykles. Be to, stojant į Dantų technologijos studijų programą, laikomas patikrinamasis manualinių gebėjimų testas. Neišlaikę šio testo – konkurse dalyvauti negali. Pateikiami duomenys apie įstojusių į specialybę studentų konkursinius balus, kur stebimi akivaizdus balų išsiskaidymas. Studentų, priklausomai nuo finansavimo pobūdžio, santykis - 18 valstybės finansuojamų studentų ir 15 studentų, kurie studijuoja savo lėšomis. Nuo 2005 m. kasmet sukomplektuojama po 1 akademinę grupę. Akademinę grupę vidutiniškai sudaro 30 studentų.

Priėmimo į studijas reikalavimai yra pagrįsti, studijų proceso organizavimas užtikrina tinkamą programos įgyvendinimą ir studijų rezultatų pasiekimą, studentai skatinami dalyvauti mokslo, meno ir taikomojoje mokslo veikloje.

Studentams bandoma sudaryti sąlygas dalyvauti judumo programose, bet tai yra pakankamai sudėtingas procesas ir tiesiogiai ne visai priklausomas nuo dirbančio personalo. Šios problemos dažniausiai yra siejamos su kitokia tokių programų organizavimo tvarka priimančiose organizacijose bei privataus kapitalo dalyvavimo.

Socialiniai partneriai, kurių dalis yra ir tiesioginiai darbdaviai teigia, kad daugumos programos absolventų profesinė veikla atitinka programos vykdytojų lūkesčius.

Studentų pasiekimų vertinimo sistemai trūksta skaidrumo, ypač kalbant apie vertinimų skaičių per semestrą bei vertinimo kriterijų apibūdinimo tikslumo ir aiškumo.

Odontologinės priežiūros būrelis – sveikintina iniciatyva, tačiau po pokalbio su studentais paaiškėjo, kad DT studijų programos studentai praktiškai neturi bendrų sąlyčio taškų su šia veikla.

2.6. Programos vadyba

Dantų technologijos studijų programą administruoja Odontologinės priežiūros katedra, kuri ir užtikrina programos studijų kokybę. Nors dokumente teigiama, kad Odontologinės priežiūros katedroje sudarytas studijų programos komitetas, tačiau vizito metu, bendraujant su tikslinėmis grupėmis, pristigo šio komiteto akivaizdaus indėlio į savianalizės grupės veiklą. Bendraujant su dėstytojų kolektyvu galima buvo suprasti, kad sprendimai priimami ir kolegialiai derinami katedros posėdžiuose, kuriuose dalyvauja visi katedros dėstytojai. Dokumente teigiama, kad Utenos kolegijoje yra sukurta ir veikia vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema, kurios tolesniam tobulinimui, kolegija vykdytų Europos socialinio fondo finansuojamą projektą Nr. VP1-2.1-ŠMM-04-K-02-12 „Utenos kolegijos studijų sistemos efektyvumo didinimas“. Studijų programos valdymas, sprendimų priėmimas ir atsakomybės už programos įgyvendinimą, priežiūrą ir tobulinimą vykdomas keliais vadybiniais lygmenimis. Funkcijos už studijų kokybės vadybą deleguotos visų Kolegijos valdymo lygių administracijos darbuotojams. Studijų programos įgyvendinimo priežiūra vykdoma Katedros vedėjo ir/ar studijų programos koordinatoriaus. Studijų programos įgyvendinimo kokybės užtikrinimui yra taikomos Kolegijos Kokybės vadove numatytos studijų programos stebėsenos, duomenų rinkimo, analizavimo priemonės bei procedūros: *studentų, darbdavių, absolventų apklausos; priėmimo į studijų programą rezultatų analizė, absolventų įsidarbinimo analizė, studentų pažangumo analizė, studentų „nubyrėjimo“ priežasčių ir rodiklių analizė, baigiamųjų egzaminų ir baigiamųjų darbų rezultatų analizė, Kvalifikavimo komisijų pirmininkų ataskaitų analizė, dėstytojų veiklos savianalizė, katedros veiklos savianalizė, dėstytojų užsiėmimų stebėseną, dėstytojų apklausos, atsiliėpimų dėžutės -atsiliėpimų analizė, išorinių ekspertų studijų programos vertinimas*. Siekiant visapusiškai veiksmingai įvertinti ir tobulinti studijų programos įgyvendinimo kokybę į šiuos procesus yra įtraukiami įvairių lygmenų socialiniai partneriai – absolventai (Alumni klubo nariai ir nedalyvaujantys jo veikloje), darbdaviai (asmens sveikatos priežiūros ir odontologinės priežiūros įstaigų vadovai, LR Odontologų rūmų atstovai, dantų technikų sąjungos nariai, Aukštaitijos regiono rajonų savivaldos atstovai). Utenos kolegijoje taikomos studijų programos valdymo ir kokybės užtikrinimo priemonės, procedūros sąlygoja pakankamai sistemišką visos studijų programos analizę.

III. REKOMENDACIJOS

1. Patikslinti dalykų aprašuose dalyko turinį, kad jis atspindėtų keliamus programos ir dalyko rezultatus. Aukštojo mokslo išsilavinimui keliami reikalavimai turėtų būti labiau atspindėti per ugdomas kompetencijas. Pateiktame dokumente programos tikslai yra pakankamai siauri.
2. Patikslinti programos sandaros išraišką kreditais ir valandomis, išdėstant jį aiškiai ir savarankiško darbo nesiejant su profesinės veiklos praktika, kad nebūtų iškraipomi programai keliami faktiniai reikalavimai.
3. Patikslinti studijų programos matricą ir sutrumpinus bendrųjų kompetencijų sąrašą, jų ugdymą priskirti konkrečioms studijų dalykams.
4. Koreguoti kai kurių studijų krypties dalykų aprašuose apibrėžtus rezultatus, ypač siejamus su pacientu, kad būtų prisilaikoma taksonomijos principų: nuo žinojimo prie suvokimo, nuo taikymo prie analizės, sintezės bei įvertinimo, tačiau neviršijant ir nepamirštant šios studijų pakopos absolventui keliamų reikalavimų.
5. Peržiūrėti dėstomų dalykų turinio/apimties atitiktį, kad dalyko rezultatai ir numatyti studijų programos rezultatai derėtų tarpusavyje.
6. Patikslinti vertinimo kriterijų svorį, vertinimų dažnį semestro eigoje, siekiant skaidresnių ir aiškesnių studentui vertinimo kriterijų.

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Utenos kolegijos studijų programa *Dantų technologija* (valstybinis kodas 653B84001) vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	3
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	Iš viso:	18

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės vadovas:
Team Leader:

Dr. Žymantė Jankauskienė

Grupės nariai:
Team members:

Prof. dr. Vytautė Pečiulienė

Petras Ralys

Vaclovas Ališauskas